

La scuola dell'infanzia

Eventi significativi relativi alla progettazione curricolare e progetti realizzati nella scuola durante l'anno scolastico.

Sezioni coinvolte;

Sez. "A" Bellu/Meloni
Sez. "B" Fiori/
Massidda/
Marrocu/Floris
Sez. "C" Piredda/
Vacca
Sez. "D" Melis /Onnis
Sez. "E" Marongiu/
Neroni
Sez. "F" Figus/Pinna/
Addis
Sez. "G" Concu/
Piredda/
Floris
Sez. "H" Ennas/
Corongiu/
Marrocu/Floris /
Murgia



La nostra scuola

PROGETTI/LABORATORI/INIZIATIVE

Sez. "A" - Progetto "Storie animate"
Laboratorio

manipolativo – creativo

Sez. "B" - Educazione ambientale/
Stappo e riciclo

Sez. "C" - Laborativo manipolativo-
creativo / Gli

alfabeti della Musica

Sez. "D" - I Giganti di Mont'e Prama /
La Biblioteca

Sez. "E" - Sentimenti ed emozioni

“Progetto “Storie animate”

Bambini sezione “A”
3 anni
Ins. Bellu N. / Meloni A.



Foto di gruppo con l'esperta

Con il Laboratorio di Animazione alla Lettura ci si è posti l'obiettivo di promuovere la conoscenza tra bambini, insegnanti ed esperto esterno attraverso l'ascolto, l'utilizzo di competenze acquisite, lo stimolo di capacità di osservazione, di espressione verbale, di abilità manuali e sensoriali. Le attività a tema, presentate in forma ludica, sono state fonte di arricchimento per i



Percorso: I bambini attraversano il



Su indicazione dell'insegnante i bambini devono colpire le bottiglie di uno specifi-

“Laboratorio artistico”

Il laboratorio Artistico privilegia gli elementi fondamentali del linguaggio visivo come il colore, le tecniche pittoriche. Favorisce, inoltre, l'esperienza tattile attraverso la manipolazione di materiali di vario genere. Il bambino ha così modo di operare in modo diretto, attivo e creativo con colori e materiali.



Pannello murale.....



L'impasto



Realizziamo gli elementi.....



Lo sfondo.....

“ Stappo e riciclo ”

Iniziativa di solidarietà a favore dell'AUSER



Il pannello murale dedicato

L'iniziativa che si ripete nella scuola di via Lanusei da diversi anni, ha coinvolto tutte le famiglie dei bambini iscritti. Dopo aver sensibilizzato tutti sul problema del trasporto in sicurezza degli anziani, è iniziata la gara di solidarietà.... Il ricavato dell'iniziativa contribuirà all'acquisto di un pullmino a favore dell'associazione. I bambini hanno realizzato un pannello murale con attività grafiche pittoriche di gruppo.

Bambini sezione "B"
5 anni
Ins. Fiori /Massidda/Marrocu/Floris



“Tappi a volontà”

Educazione Ambientale

“Festa degli alberi in collaborazione con l'Ente Foreste”

L'obiettivo della “festa degli alberi” è quello di sensibilizzare i bambini sull'importanza del patrimonio arboreo, promuovendo atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale. Sperimentare la messa a dimora di piantine, imparare ad



La piantumazione.....



Foto di gruppo....



Bambini sezione "D"
3 anni
Ins. Piredda A. / Vacca

Le routines " Tutti a bordo "



Saliamo a bordo...

La nave "Tutti a bordo", che metaforicamente accoglie insegnanti e bambini nel loro viaggio di "condivisione", "ricerca" e "scoperta", è stata predisposta per la registrazione delle presenze e di semplici compiti. I bambini, all'ingresso a scuola, sistemando il proprio contrassegno nel posto assegnato, si appropriano di pratiche quotidiane quali fare l'"appello" e svolgere incarichi, importanti per l'iniziale ambientamento, l'assunzione di semplici responsabilità e la presa di coscienza di sé e degli altri (coetanei ed adulti). Dal ripetersi di queste routines il bambino, conoscendo il suo quotidiano, struttura

" Laboratorio creativo "

Le attività plastico-manuali sono state proposte in maniera trasversale ai diversi contenuti svolti nell'arco dell'anno scolastico e accolte con costante motivazione dai bambini, che, al loro primo ingresso nella scuola dell'infanzia, hanno potuto sperimentare l'utilizzo di materiali plasmabili, in particolare della pasta al sale, al fine di sviluppare competenze, quali capacità sensoriali, abilità manuali e, non ultima, la creatività. Tali attività hanno,



Dal racconto "Il topolino e il drago"



I pupazzetti di neve ...



Le collane per la festa della

Progetto di plesso "Gli alfabeti della

I bambini sono attratti dalla musica perché in grado di suscitare sentimenti ed emozioni gratificanti. Le esperienze sonore rappresentano, infatti, per i bambini gioco, divertimento, fonte di benessere e condivisione. Esse hanno, pertanto, costituito, a partire dal momento dell'ingresso, un contenuto significativo nell'intero percorso formativo della sezione, in maniera trasversale alle diverse unità di apprendimento presenti nella programmazione educativo-didattica. Dal mese di Gennaio al mese di Aprile, le insegnanti "esperte", prof.ssa Maria Sara Careddu e prof.ssa Maria Gra



Con l'esperta Sara....



Il gruppo....



Con l'esperta Graziella....

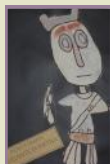
“ Alla scoperta dei GIGANTI di Mont’e Prama”



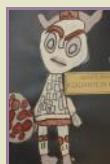
Bambini sezione “D”
4/5 anni
Ins. Melis S. / Onnis



BOBORE



LARENTU



EFISI



CABILLU



SU SE-



Rielaborazioni grafiche realizzate dai

Nell’ambito del progetto di plesso “Storie animate” la sezione “D” ha realizzato il laboratorio sui “Giganti di Mont’e Prama”. Le attività condotte dalle insegnanti di sezione in collaborazione con l’esperto esterno l’antropologa Susan Ecca, si sono articolate in due momenti di due giornate differenti. La prima alla scoperta dei giganti e la raccolta di informazioni circa la loro storia attraverso la visita guidata al museo di Cabras e al sito di Mont’e Prama. La seconda, realizzata in classe, i bambini sempre guidati dall’esperto, dopo aver recuperato, attraverso una caccia al tesoro, gli elementi/informazioni fondamentali relative alla giornata trascorsa nel Sinis, hanno inventato, tra realtà e fantasia, una storia. Successivamente il percorso è stato rielaborato a livello

Dal punto di vista dei



Si parte ...tutti sul



...entriamo al Museo di



Ascoltiamo Daniela che



...bellissimi Giganti di



Ci portano a vedere il sito



Andiamo insieme a



Tutti a tavolasi

Inaugurazione biblioteca di



La presentazione....



Il taglio del nastro....



Il gruppo....

FINALMENTE LA NOSTRA BIBLIOTECA E’ PRONTA...!!!

Nell’ambito delle iniziative del progetto didattico “La fabbrica delle emozioni” e grazie alla collaborazione delle famiglie abbiamo potuto organizzare una piccola ma preziosissima biblioteca di sezione. L’inaugurazione è avvenuta con la partecipazione di Elena Masala bibliotecaria del Comune di Oristano che ha eseguito il taglio del nastro così come è d’uso in queste occasioni. Grandi l’entusiasmo e la partecipazione dei bambini e delle insegnanti.

“Sentimenti ed emozioni”

Bambini sezione “E”
4/5 anni
Ins. Marongiu B. /

LA RABBIA

Le fiabe soprattutto aiutano a canalizzare nei bambini la comunicazione di sentimenti ed emozioni e possono diventare strumenti per simbolizzare contenuti altrimenti non detti e far comprendere al bambino che a tutto c'è rimedio. Parlare delle



Educare i bambini alla conoscenza della propria vita emozionale aiuta una crescita sana e armoniosa e ha la funzione di prevenire il disagio e il malessere. Riuscire a mettere in parola il mondo dei sentimenti è un traguardo importante e perciò diventa per gli educatori un compito primario favorirne le condizioni. E' importante che l'adulto riconosca le emozioni dei bambini per poter dialogare con loro. Questa convinzione ci ha motivato a trattare tale argomento. Il metodo utilizzato è stato quello della

LA PAURA



La strega **ARRABIOSA** fa arrabbiare tutti i bambini.



Affrontare la diversità

Il lupo...non sempre è cattivo.
A volte l'apparenza, o il pregiudizio inganna. Storia del piccolo lupetto che aveva paura dei bambini.

Tutti hanno momenti no, ma questi passano. I personaggi delle fiabe hanno risolto o tentato di risolvere i loro problemi, hanno imparato a controllarsi, il bambino deve capire che può

“Noi piccoli artisti”

“Ritratti”

Dalle magiche stanze di un castello, (sfondo integratore della nostra programmazione), due personaggi speciali, il **PITTORE MACCHIOLINO** (arte, colore ed espressività) ed il **GIULLARE CAMPANELLINO** (alla scoperta del corpo), hanno proposto a noi

Bambini sezione “F”
4/5 anni
Ins. Figus / Pinna /
Addis



Abbiamo utilizzato il colore ma anche materiali riciclati (cartone e carta da parati) ed altri materiali inconsueti (pastine, lenticchie, semi di girasole, fagioli, ceci, conchiglie,



IL MAGICO CASTELLO E I SUOI PERSONAGGI



“L'allegra fattoria”

Bambini sezione “G”
4/5 anni
Ins. Piredda R. / Concu



Il pannello murale della nostra sezione....



Nell'ambito del Progetto didattico di sezione "Storie animate", i bambini sono stati coinvolti nel percorso dal titolo "L'allegra fattoria". Le proposte didattiche realizzate hanno preso spunto dal naturale rapporto del bambino con l'ambiente che lo circonda, con l'intento di offrire l'opportunità concreta di avvicinarsi in modo semplice ma coinvolgente alla natura. La finalità del percorso è stata quella di favorire la condivisione di esperienze significative sul piano emotivo, sociale e cognitivo e promuovere atteggiamenti positivi e di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale. Le esperienze proposte



“alla fattoria didattica”



Hanno partecipato al laboratorio del pane mescolando, impastando e realizzando con la fantasia tante

Al termine del percorso didattico, al fine di rafforzare i contenuti del progetto, abbiamo svolto la visita guidata alla fattoria didattica " Terra Noas " a Villurbana.

Le bellezze del paesaggio la felicità dei bimbi e la calorosa accoglienza del



I bambini hanno visitato il mulino e osservato la trasformazione del chicco di grano in farina.



“Laboratorio musicale”

Nella nostra sezione abbiamo allestito un laboratorio musicale utilizzando materiale di recupero di vario genere come : scatoline di plastica e di metallo, tubi di cartone , piatti di carta, ramoscelli e legnetti. Per riempire i contenitori abbiamo utilizzato: Riso, Lenticchie, Fave ceci e tappi. Infine li abbiamo costruiti e decorati utilizzando

Bambini sezione “H”
4/5 anni
Ins. Corongiu R./ Ennas
C.



La tasca porta strumenti....



Progettiamo e costruiamo....



La nostra orchestra



Progettiamo e costruiamo....



Gli strumenti realizzati.....

“Sperimentiamo il metodo analogico”

La matematica sarà un gioco.....



La scala del dieci



La nostra scala del dieci



La scala del venti....

Presto andremo alla scuola primaria... in questi ultimi mesi ci siamo divertiti con tanti giochi per imparare a contare e a calcolare: con le mani, con i cerchi, con i tappi abbiamo formato le cinque. Abbiamo utilizzato la linea del 20, l'abbiamo costruita anche con le mollette e il cartoncino



La nostra scala del



Contiamo con i cerchi

Bambini sezione "1"
4/5 anni
Ins. Casula B. / Mongili

“ MeravigliArte ”



ONOMATOPEICA ANIMALE . Tutti gli elaborati sono frutto di un percorso didattico portato avanti



durante tutto l'anno scolastico, che aveva come suo orizzonte il rapporto bambino – animale, visto come rapporto di alterità, che poi si rispecchia

ARTE. Considerare l'arte come istinto, emozione, consapevolezza, un contenitore inesauribile di storie, suggestioni, sul quale si possono costruire percorsi laboratoriali dove i bambini imparano ad *“artisteggiare”*, comunicare con

